

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Ляйсан» с.Кугарчи муниципального района Кугарчинский
район Республики Башкортостан

Аналитическая справка по результатам работы

МАДОУ детский сад «Ляйсан» с.Кугарчи

за 2021 – 2022 учебный год

Кугарчи

2022

СОДЕРЖАНИЕ АНАЛИТИЧЕСКОЙ СПРАВКИ

Аналитическая справка составлена по следующим разделам:

- «Система оздоровительной работы»;
- «Выполнение основной образовательной программы»;
- «Результаты повышения квалификации педагогов»;
- «Система взаимодействия с родителями воспитанников и социумом»;
- «Общие выводы и перспективы в работе».

С начала учебного года образовательный процесс реализовался по основной образовательной программе ДО МАДОУ детский сад «Ляйсан» с.Кугарчи — 100 процентов, разработанной на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

На 2021-2022 учебный год были поставлены следующие цели и задачи:

Цели:

- сохранение и укрепление физического здоровья воспитанников;
- внедрение новых современных способов работы с воспитанниками.

Задачи:

- повысить профессиональную компетентность педагогических работников;
- усилить оздоровительно-профилактическую работу с воспитанниками по гигиеническому воспитанию дошкольников.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете. Для составления аналитической справки использовались результаты мониторинга, анкетирования, наблюдения.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе ООД с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

АНАЛИЗ СИСТЕМЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

Большое внимание в ДОУ уделялось здоровью детей. В ДОУ создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями. При построении предметно-пространственной среды работниками ДОУ учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению оборудования и мебели. Группа оснащена мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- организация рационального питания.

В начале учебного года:

- заведена и оформлена медицинская документация;
- ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- ежемесячно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДО;
- распределены воспитанники по группам здоровья.

Списочный состав на конец 2021-2022 учебного года составил 28 воспитанников, из них:

Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни	
за 2021-2022 учебный год	
Параметры	2021-2022
Количество детей	28
1-я группа	26
2-я группа	2
3-я группа	—
4-я группа	—

Вспышек заболевания ОРВИ не было. В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей	
Параметры	2021-2022
Среднегодовая численность	28
Число пропусков по болезни	353
Число пропусков на одного ребенка	12
Количество часто болеющих детей	5
Процент посещаемости за год	73

Причины заболеваемости: ведущая патология — часто болеющие дети, хронические заболевания.

Персонал ДОУ в течение года провел достаточную работу по укреплению и профилактике заболеваний. В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: применение чесноко- и луко-терапии, кварцевание помещений, проветривание. Соблюдение данных мероприятий позволило нашему учреждению снизить заболеваемость детей. Регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей способствовали получению положительной динамики посещаемости и заболеваемости детей.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период — в зале и группах, в теплый — на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года воспитатель формировала позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям.

В детском саду питание 4-разовое на основе 10-дневного меню, сбалансировано по основным ингредиентам, калорийности с максимальным использованием свежих овощей, фруктов и продуктов с повышенным содержанием белка.

Однако существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед коллективом детского сада остается необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ООП

Образовательная деятельность в МАДОУ в группе общеразвивающей направленности осуществлялась по основной образовательной программе дошкольного образования детский сад «Ляйсан».

Программы ОО определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Содержание Основных образовательных программ определено совокупностью образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных индивидуальных особенностей по пяти основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Структура образовательного процесса ОО содержит такие компоненты:

- Непрерывная образовательная деятельность (использование термина «непрерывная образовательная деятельность» обусловлено формулировками СанПиН);
- Образовательная деятельность в режимных моментах;
- Самостоятельная деятельность детей;
- Образовательная деятельность в семье.

Непрерывная образовательная деятельность реализуется в совместной деятельности взрослого и ребенка в ходе различных форм детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию.

Непрерывная образовательная деятельность организуется и проводится педагогом в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ. Занятия проводятся с детьми всех возрастных категорий детского сада. В режиме дня группы определяется время проведения занятий в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». В зависимости от возраста детей, педагогической цели, материально-технического обеспечения группы, профессионального мастерства педагога они могут быть организованы фронтально, группой или индивидуально.

Программа нацелена на целостное развитие детей всех категорий в период до школы как субъекта посильных дошкольнику видов деятельности.

Содержательные связи между разными разделами программы позволяют воспитателю интегрировать образовательное содержание при решении задач.

Интегративный подход дает возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферы личности ребенка. От педагога требуется развитая педагогическая рефлексия, способность строить педагогический процесс по модели субъект- субъектного взаимодействия с ребенком на основе педагогической диагностики. В осуществлении индивидуально-дифференцированного подхода к детям воспитателю помогут краткие характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.

Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ

является открытым документом, что позволяет ежегодно вносить необходимые коррективы.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МАДОУ. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ОП МАДОУ в 2021-2022 учебном году:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% восп-ов в пределах нормы
	3	10,7%	20	71,5%	5	17,8%	28	82,2%
Качество освоения образовательных областей	4	14,3%	20	71,4%	4	14,3%	28	85,7%

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ

В течение года с сотрудниками детского сада реализовывались мероприятия по следующим показателям:

Показатели	Количество педагогов/количество мероприятий	Количество иных сотрудников/кол-во мероприятий
	2021-2022	
Обучение в вузе	—	—
Курсы переподготовки	—	—
Курсы по повышению квалификации	1/3	2/7
Аттестация	—	—
Обучение на семинарах	—	1/1
Посещение методобъединений	4	—
Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах	4	—
Публикация в профессиональных изданиях	—	—
Участие педагогов и воспитанников в конкурсах (муниципальных, республиканских, федеральных)	15	—

Вывод: наблюдается высокая активность воспитателя в участии в конкурсах различного уровня. Воспитатель ДООУ прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности – первую квалификацию.

Положительные результаты:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (через профессиональную переподготовку, курсовую подготовку);
- творческая активность (через реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений);
- стремление к профессиональному росту и самообразованию. Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях (мастер-классы внутри ДОО, методические объединения).

АНАЛИЗ СИСТЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ ДОШКОЛЬНИКОВ И СОЦИУМОМ

В 2021-2022 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса, несмотря на санитарные ограничения. Уровни информированности, вовлеченности родителей деятельностью ДОУ определены на основании проведения анкетирования (в котором приняли участие 38 человека — 83% от общего количества родителей ДОУ) и представлены ниже.

№ п/п	В каких мероприятиях участвуют родители (законные представители)	%
1.	Проекты с детьми	25
2.	Праздники, досуги	45
3.	Родительские собрания	25
4.	Экскурсии с детьми	5

№ п/п	Довольны ли родители (законные представители) работой ДОУ	%
1.	Довольны	70
2.	Практически довольны	20
3.	Есть замечания	5
4.	Много претензий	5

Результаты анкетирования родителей (законных представителей)

Критерии оценки	Количество родителей (законных представителей) – 40 человек		
	Да, удовлетворительна	Нет, не удовлетворительна	Затрудняюсь ответить
Уровень компетентности педагога	40	—	—
Организация развивающей среды в ДОУ	38	—	2
Организация питания	37	—	3
Оформление группы	35	2	3
Материально-техническое обеспечение	35	—	5
Отношение между воспитанниками в группе	40	—	—
Отношение родителей с воспитателем	40	—	—
Отношение родителей с администрацией ДОУ	38	—	2
Отношение вашего ребенка с воспитателем	40	—	—
Отношение вашего ребенка в ДОУ в целом	28	—	12
Работа педагога по здоровьесбережению	34	3	3
Игровое оборудование в группе и на территории ДОУ	39	1	—

В марте было проведено анкетирование родителей по итогам работы за текущий учебный год. Было опрошено 40 родителя из 48 человека списочного состава. В результате были получены следующие результаты:

1. 70 процентов родителей удовлетворены организацией работы педагогического коллектива.

2. 96 процентов родителей благодарны профессионализму педагогов.

3. 72 процента родителей отмечают положительный результат от проведения таких мероприятий с детьми и родителями, как все утренники, отчетный для родителей, выставки и конкурсы, родительские собрания – даже в дистанционном формате.

Вывод: уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности МАДОУ в целом удовлетворяет 75 процентов опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива в 2021-2022 учебном году.

Рекомендации воспитателю:

- продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей;
- ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей различные формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы, проекты по благоустройству групп и территории детского сада.

Совместные образовательные мероприятия с детьми при участии социума

В течение года детский сад сотрудничал с социумом согласно плану работы, согласованному от 30.08.2021г.:

- МБОУ СОШ с.Кугарчи;
- Дом культуры с.Кугарчи;
- сельская библиотека;
- музей МБОУ СОШ с.Кугарчи;
- Кугарчинский фельдшерский пункт.

Вывод: согласно годовому плану работы, запланированные мероприятия выполнены на 100 процентов.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ В РАБОТЕ

Общий вывод: результаты работы учреждения соответствуют требованиям государства, запросам родителей:

- сотрудниками детский сад укомплектован полностью;
- профессиональная компетентность педагога на 2022 год - 100 процентная.

Педагог имеют квалификационную категорию;

- достаточное усвоение обучающимися образовательной программы ДОО;
 - значительно улучшилась РППС: приобретены дидактические пособия, игры, игрушки, методическая литература, частично составлен электронный паспорт среды;
 - высокая заинтересованность родителей воспитанников результатами воспитания и обучения детей, результатами деятельности детского сада в целом — 70 процентов родителей удовлетворены образовательной программой детского сада. Повысился процент участия родителей в мероприятиях ДОО — 72 процента;
 - педагог — активный участник творческих конкурсов различного уровня.
- Наблюдается активное участие педагога в методических мероприятиях различного уровня, трансляции опыта работы в муниципальной системе образования;
- расширилась работа в социуме: с учреждениями культуры, другими образовательными учреждениями и т.д.

Наряду с качественными показателями развития учреждения отмечаются и некоторые проблемы:

- требуется улучшение материально-технического оснащения образовательного процесса: обеспечение каждого педагога рабочим местом, оснащенным ИКТ-технологиями, методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

На 2022-2023 учебный год исходя из проблем, которые выявили в ходе анализа, мы спроектировали задачи образовательной деятельности на новый учебный год:

- организовать участие воспитанников и педагога МАДОУ в конкурсах различного уровня;
- организовать повышение профессиональной компетентности педагогов (аттестация, курсовая подготовка, сетевое взаимодействие, организация мастер-классов педагогов в ДОО и участие в межрегиональных, муниципальных конкурсах);
- организовать реализацию инновационной деятельности;
- организовать издательскую деятельность педагогов;
- организовать эффективные формы взаимодействия с семьей;
- организовать проведение открытых образовательных мероприятий с детьми с присутствием и непосредственным участием родителей воспитанников.

ОТЧЕТ СОСТАВЛЕН И
СОГЛАСОВАН С ПЕДСОВЕТОМ ДОУ

 /А.Г.МАННАНОВА/

ОТЧЕТ ПРИНЯТ И УТВЕРЖДЕН
ЗАВЕДУЮЩИМ ДОУ

 /А.Ф.ХАЛИТОВА/

